

Fiche concours

NOMINÉ CATÉGORIE PATRIMOINE



Nom de la collectivité : RÉGION LORRAINE

Contact : Lahouel Valérie

Tél. : 03 87 33 67 68

Mail : valerie.lahouel@cr-lorraine.fr

Site Web : www.cr-lorraine.fr

Prix : Patrimoine

Nominé : oui

Gagnant : non

Nom du projet :

**DÉMONSTRATION « MÉTIERS DU PATRIMOINE »
à l'Abbaye Saint-Clément**

Les 15 et 16 Septembre 2007 à l'Abbaye de Saint Clément (Hôtel de Région) à Metz principalement mais aussi
- à l'Hôtel Sant-Livier (FRAC) à Metz,
- à l'Hôtel Ferraris (service régional de l'inventaire Général) à Nancy
- à l'Abbaye des Prémontrés (centre culturel) à Pont-à-Mousson.

C'est à l'occasion des journées du Patrimoine 2007 que le Conseil régional de Lorraine a décidé d'ouvrir ses portes sur les métiers d'arts et du patrimoine. Mis en avant grâce à des expositions, des démonstrations et divers ateliers, il s'agit de redonner vie, valoriser ces métiers et les filières qui y mènent.

Informier : grâce à Internet, la participation à des salons d'aide à l'orientation.

Former : Développement d'un programme régional de formation aux métiers d'arts.

Promouvoir : Développement d'un programme régional d'appui à la commercialisation des métiers d'arts.

Développer : Programme d'enquête auprès de PMI PME Lorraine du secteur des métiers d'arts avec la DRIRE Lorraine.



Ainsi, les visiteurs de la région ont pu découvrir ou redécouvrir :

la sculpture sur bois, la menuiserie en sièges, la dorure sur bois, la restauration de peinture, la peinture du patrimoine, la reliure, la lutherie, la restauration de poupée, de céramique, de mobilier, la taille et sculpture sur pierre, l'ébénisterie, la gravure, la broderie et tapisserie d'ameublement... Enfin, ils ont pu apprécier un documentaire de 52 minutes réalisé par la SEMA pour la promotion des métiers d'arts.

EN PLUS... Les visites sont entièrement gratuites et permettent de découvrir sa région autrement.

Les pièces jointes au dossier :

L'affiche de l'évènement – Le flyer – Le livret remis au public – Le dossier de presse.